

教学质量评价系统 过程性评教教师操作手册

二〇二六年三月

目 录

过程性评教教师操作指南	1
1. 电脑端操作指南	1
1.1. 教师如何查看过程性评价结果	1
1.2. 教师回复学生反馈	3
2. 移动端操作指南	5
2.1. 教师查看评教明细	5
2.2. 教师回复学生反馈	6

过程性评教教师操作指南

1. 电脑端操作指南

1.1. 教师如何查看过程性评价结果

① 教师进入教学质量评价系统后，点击【过程性评价管理】-【我的过程评价结果】。



② 选择不同统计维度，查询过程性评价结果。



③ 查看评价汇总，点击【评教】后的人次。



④ 可查看到评价指标、评价对象和评价时间。

当前位置：过程性评价管理 / 我的过程评价结果 / 评教明细

学年学期：2025-2026-2 评价对象：房地产策划案例

序号	评价指标	评价对象	评价时间	操作
1	2025-2026-1学期过程性评教指标	房地产策划案例	2026-04-21	查看
2	2025-2026-1学期过程性评教指标	房地产策划案例	2026-04-21	查看

⑤ 点击【查看】。

当前位置：过程性评价管理 / 我的过程评价结果 / 评教明细

学年学期：2025-2026-2 评价对象：房地产策划案例

序号	评价指标	评价对象	评价时间	操作
1	2025-2026-1学期过程性评教指标	房地产策划案例	2026-04-21	查看
2	2025-2026-1学期过程性评教指标	房地产策划案例	2026-04-21	查看

⑥ 查看到学生提交的评价表。

教师果望教学质量学生过程评价

课程名称：房地产策划案例 授课教师：张昕 指标率：2025-2026-1学期过程性评教指标

评价教师

卷首语：
各位同学：
本次评教为过程性评教，旨在发挥学生评教在教学中的促进作用，帮助任课教师及时改进后半段的课程教学，促进教学相长，持续提升本科教学质量。请同学们认真完成本次过程性评教，并对本学期所学习和授课教师提出意见建议。
填写提示【必看】：
1. 本评教为匿名评教，在平台开放期间内填写次数不限。
2. 1-5题的选项可以是单个也可以多个。
此次问卷截止时间为5月20日。

评价指标	备注
暂无数据	

1. 本课程吸引你的地方主要有哪些？[多选题]

☐ A. 教学内容充实、案例丰富
☐ B. 课程的目标和要求清晰
☒ C. 课程内容合时致热和生活实际
☐ D. 课程安排合理、清晰，具有很好的逻辑性和系统性
☐ E. 课程对于升学、就业等非常重要
☐ F. 没有

2. 任课教师吸引你的地方主要有哪些？[多选题]

☒ A. 教学态度认真负责
☐ B. 为人师表、关爱学生；教学过程中向我传递了正能量
☐ C. 教师讲解思路清晰，重点突出，层次分明

⑦ 返回上一级页面，点击【...】，点击【结果分析】。

当前位置：过程性评价管理 / 我的过程评价结果 / 评教明细

学年学期：2025-2026-2 评价对象：房地产策划案例

序号	评价指标	评价对象	评价时间	操作
1	2025-2026-1学期过程性评教指标	房地产策划案例	2026-04-21	查看
2	2025-2026-1学期过程性评教指标	房地产策划案例	2026-04-21	查看

1、勾选需要汇总的指标

2、点击[...]

3、点击结果分析

⑧ 查询到所选学生评教结果的数据汇总



1.2. 教师回复学生反馈

① 教师进入教学质量评价系统后, 点击【过程性评价管理】-【我的过程评价结果】



② 点击【教师回复】或课程下学生反馈【条数】

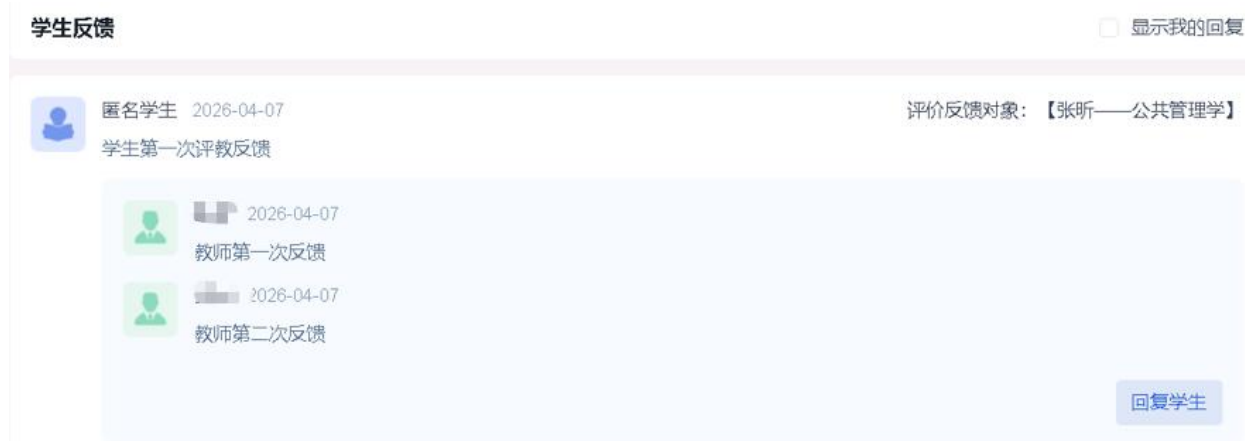
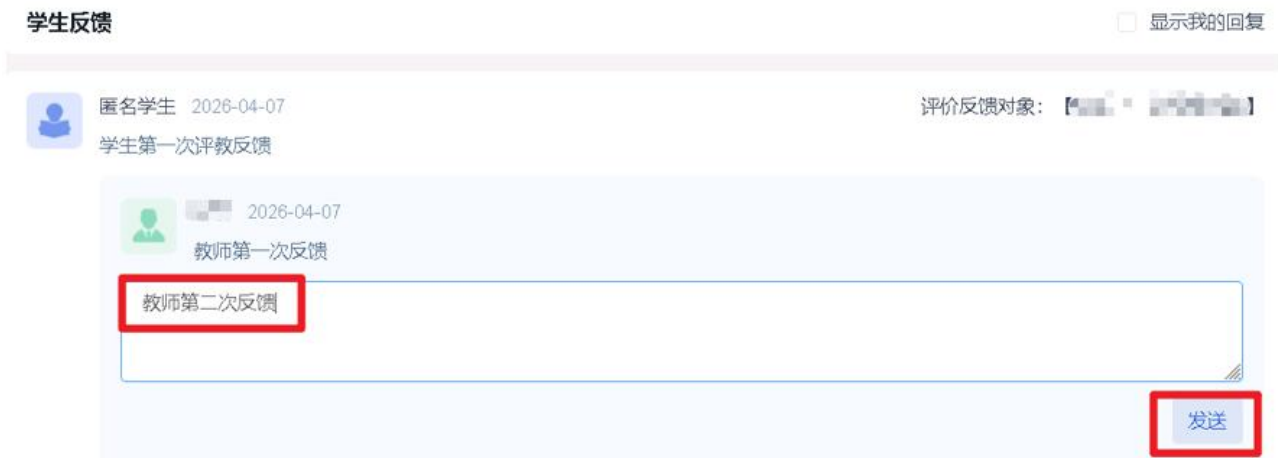


③ 点击【回复学生】

④ 输入需要回复的内容，点击【发送】。



- ⑤ 教师可在一个学生反馈下多次【回复学生】，具体操作与步骤 3-4 一致。



2. 移动端操作指南

2.1. 教师查看评教明细

- ① 教师进入教学质量评价系统后，点击【我的过程评教】

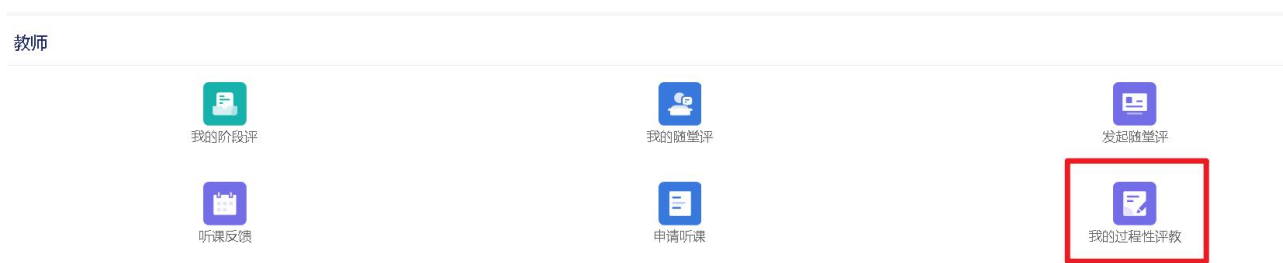


- ② 点击【我的评教明细】



- ③ 选择要查看的课程，点击【查看】，即可查看到该评价的评价详情

2.2. 教师回复学生反馈



- ① 教师进入教学质量评价系统后，点击【我的过程评教】。
- ② 点击【我的反馈明细】。



③ 点击【教师回复】。



④ 输入需要回复的内容，点击【提交】。



⑤ 教师可在一个学生反馈下多次【回复学生】，具体操作与步骤 3-4 一致。

 匿名学生

2026-04-07

反馈对象: 

学生第一次反馈

2026-04-07

教师第一次回复

2026-04-07

教师第二次回复

教师回复