

北京市教育委员会

京教函〔2026〕149号

北京市教育委员会关于 组织开展2026年度北京市数字教育研究课题 申报工作的通知

各区教委，燕山教委、北京经济技术开发区社会事业局，各
市属高校，各直属单位：

为贯彻落实国家教育数字化战略行动和北京市“人工智能+
教育”各项重点任务，积极推动以循证为导向的理论研究和以
实践为基础的应用研究，为首都教育数字化发展提供前沿理论、
方法范式和实践成果，市教委委托北京市数字教育中心（以下
简称“中心”）组织开展2026年度北京市数字教育研究课题（以
下简称“课题”）申报工作。现将有关事项通知如下：

一、申报方式

（一）本年度课题管理采取线上申报方式，申报平台为“北
京市数字教育研究课题系统”（<http://39.156.10.65:1080>）。

（二）课题申报人自行注册并通过系统提交申报材料，各

有关组织单位对申报材料进行初步审核。

1. 各区教委负责组织本区中小学校、幼儿园、职业学校、特殊教育学校（或机构）、直属单位进行课题申报，并负责申报课题的管理工作，对本区申报课题进行初步遴选后，通过申报平台进行提交。

2. 各市属高校、直属单位负责组织本单位人员进行课题申报并通过申报平台进行提交。

二、申报要求

（一）课题申报人应为教育系统各有关单位在职人员，不接受社会个人和企业申报。

（二）课题申报人须具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）或博士学位。不具有副高级以上（含）专业技术职称（职务）或博士学位的，须由两位副高级及以上职称专家推荐。

（三）课题申报单位需按照《北京市数字教育研究课题管理办法（2026年修订版）》和《北京市数字教育中心2026年度课题指南》（附件1）要求进行申报。

三、材料报送

（一）申报材料

1. 《北京市数字教育研究课题申请书》（附件2）盖章扫描版需上传至申报系统；

2. 《2026年度数字教育研究课题申报信息汇总表》（附件3）盖章扫描版及Word版需发送至联系人邮箱。

(二) 报送时间

网上填报起止日期为2026年5月11日至6月5日（系统开放时间），逾期不再受理课题申报。

- 附件：1. 北京市数字教育中心 2026 年度课题指南
2. 北京市数字教育研究课题申请书
3. 2026 年度数字教育研究课题申报信息汇总表



（联系人：陈 萌、刘雪娇，联系电话：010-63911024，
电子邮箱：pxxx619@jw.beijing.gov.cn）

（此件公开发布）

附件 1

北京市数字教育中心 2026 年度课题指南



北京市数字教育中心（北京电化教育馆）

2026 年 4 月

本《指南》旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神以及全国、全市教育大会精神，按照国家教育数字化战略行动和北京市“人工智能+教育”总体部署，重视以创新为导向的基础研究，加强基于实证的应用研究，强化以标准和规范为主导的实践研究，提高选题的针对性、实效性，形成北京市数字教育发展的创意、理论、制度、标准、规范、模式、方法，体现教育技术促进教育事业科学、均衡、和谐发展的战略性、前瞻性和有效性，支撑首都教育信息化决策，推动首都教育现代化新发展。

一、研究课题的分类

1. 重点课题：围绕北京市“人工智能+教育”43344总体框架，重点关注人工智能赋能下的新质新域教育模式、人工智能支持下的新型人才培养方式、数智驱动学生健康成长、人工智能素养教育、具身智能设备应用研究、人工智能标杆校建设与示范应用、教育领域人工智能伦理与安全等方向和主题。同时，围绕教育强国建设三年行动计划-人工智能赋能教育行动和国家智慧教育平台试点任务开展研究。

2. 一般课题：申报人根据《北京市数字教育研究课题管理办法（2026年修订版）》相关规定，可基于但不限于指南确定的内容，自主选择确定课题研究方向、主题和内容。

二、课题研究方向

（一）北京市“人工智能+教育”研究方向（优先关注）

1. “京娃”系列智能体应用研究

2. 以数据为支点助力学生健康成长实践研究
3. 人工智能支持下“课间一刻钟”实践研究
4. 北京市人工智能标杆校建设与应用研究
5. 智能化校园营养膳食服务管理实践研究
6. 基于“一生一端、一生一辅”学习方式研究
7. 人工智能赋能家校社协同育人模式研究
8. 数智驱动下学生个性化健康指导实践研究
9. 教产学研一体化推动人工智能应用策略研究
10. 师机生三元协同的新质育人模式研究
11. 人工智能支持下交叉学科（专业）实践研究
12. 人工智能赋能创新人才培养方式研究
13. 中小学人工智能通识课程体系建设与实践研究
14. 具身智能设备在教育教学场景的应用研究
15. 教育人工智能伦理规范研究
16. 教育人工智能安全风险防控实践研究

（二）深化国家智慧教育平台试点任务（优先关注）

17. 基于国家中小学智慧教育平台资源的“五育”实践研究
18. 国家智慧教育平台-启悟学习社区应用研究
19. 国家智慧教育平台-读书平台应用研究
20. 北京市智慧教育平台人工智能通识课程资源应用研究
21. 北京市智慧教育平台-AI超市产品工具应用研究

（三）教育数据要素开发利用

22. 基于学生学习行为数据分析与应用研究

23. 基于多模态学情数据的教学模式优化研究
24. 基于学生体质健康数据链的建构与实践研究
25. 基于数据要素的教师画像建构研究
26. 基于数据循证的教学与教研模式研究
27. 数据驱动下新型教育治理模式研究

（四）教育数字化转型实践研究

28. 新技术促进教育教学变革的实践研究
29. 新型数字教育人才培养模式创新研究
30. 新型基础设施建设与应用创新研究（包含 5G、IPv6 等技术以及信创环境下的应用研究）

31. 教育数字化转型背景下诚信教育策略研究
32. 一体化教育管理模式建设与应用研究

（五）数字教育装备赋能教育教学研究

33. 人工智能在中小学实验教学与考试评价中的研究
34. 提升中小学教育装备数字化、智能化的应用研究
35. 中小学智慧图书馆建设研究
36. 基于大数据的中小学生学习行为分析研究
37. 数字技术支持下的学科实验教学模式研究

三、成果要求

（一）成果导向。课题研究成果的形式须严格按照课题管理办法中有关结题工作的要求执行。

（二）实践引领。课题研究成果聚焦教育数字化转型形势要求，开展人工智能在教育领域的实践探索和场景应用，关注数字

教育资源整合汇聚与高质量教育数据集利用等问题，提供可操作的实施路径和典型案例。研究成果应体现实践过程、应用成效、典型案例及相关数据支撑材料。

（三）以点带面。课题研究成果要对区域教育数字化发展具有较强的指导意义和应用价值，通过课题的研究为区域、学校的教育发展提供可操作、可落地的方法论和工具箱，逐步带动区域、学校规模化应用，有效破解教育教学中的痛点难点问题，为提升首都教育高质量发展提供动能。

四、申报名额分配情况

为规范和加强北京市数字教育研究课题的管理工作，根据《北京市数字教育研究课题管理办法（2026年修订版）》相关规定及北京市数字教育研究工作的实际情况，本年度各区申报数额分配方案是依据各区在职教师的数量及上一年度各区所属课题校课题执行情况制定。各组织单位报送重点课题数量不超过申报数额总数的50%，请各组织单位遵照执行。具体情况如下：

各区及各相关单位课题申报数额分配表

| 序号 | 地区/单位 | 申报数额 |
|----|-------|------|
| 1 | 东城区 | 13 |
| 2 | 西城区 | 13 |
| 3 | 朝阳区 | 17 |
| 4 | 海淀区 | 18 |
| 5 | 丰台区 | 13 |
| 6 | 石景山区 | 7 |

| | | |
|----|------------------|----|
| 7 | 门头沟区 | 7 |
| 8 | 房山区 | 7 |
| 9 | 通州区 | 12 |
| 10 | 顺义区 | 8 |
| 11 | 昌平区 | 13 |
| 12 | 大兴区 | 12 |
| 13 | 怀柔区 | 8 |
| 14 | 平谷区 | 7 |
| 15 | 密云区 | 7 |
| 16 | 延庆区 | 7 |
| 17 | 燕山 | 7 |
| 18 | 经开区 | 7 |
| 19 | 各市属高校、市教委直管、直属单位 | 4 |

附件 2

北京市数字教育研究课题

申请书

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| 课题类别 | <small>(重点课题/一般课题)</small> _____ |
| 课题名称 | _____ |
| 课题负责人 | _____ |
| 单位全称 (加盖公章) | _____ |
| 填表日期 | _____年 月 日 |

北京市数字教育中心（北京电化教育馆）制

申请者的承诺与成果使用授权

一、本人自愿申报北京市数字教育研究课题。认可所填写的《北京市数字教育研究课题》(以下简称《课题申请书》)为有约束力的协议,并承诺对所填写的《课题申请书》所涉及各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。同意北京市数字教育中心(北京电化教育馆)有权使用《课题申请书》所有数据和资料。课题申请如获准立项,在研究工作中,接受北京市数字教育中心(北京电化教育馆)及其委托部门的管理,并对以下约定信守承诺:

1.遵守相关法律法规。遵守我国《中华人民共和国著作权法》和《中华人民共和国专利法》等相关法律法规;遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2.遵循学术研究的基本规范。科学设计研究方案,采用适当的研究方法,如期完成研究任务,取得预期研究成果。

3.尊重他人的知识贡献。客观、公正、准确地介绍和评论已有学术成果。凡引用他人的观点、方案、资料、数据等,无论曾否发表,无论是纸质或电子版,均加以注释。凡转引文献资料,均如实说明。

4.恪守学术道德。研究过程真实,不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果,杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为。成果真实,不重复发表研究成果;对课题主持人和参与者的各自贡献均要在成果中以明确的方式标明。

5.维护学术尊严。保持学者尊严,增强公共服务意识,维护社会公共利益。维护北京市数字教育研究课题声誉,不以课题名义牟取不当利益。

6.遵守课题管理规定。遵守《北京市数字教育研究课题管理办法(试行)》(2026年修订版)规定。

7.明确课题研究成果标注。研究成果发表时须在醒目位置标明“北京市数字教育研究课题××年度××××课题(课题立项号:××××)成果”字样,课题名称和类别与课题立项通知书相一致。凡涉及政治、宗教、军事、民族等问题的研究成果须经北京市数字教育中心(北京电化教育馆)同意后方可公开发表。

8.标明课题研究的支持者。要以明确方式标明为课题研究做出重要贡献的非课题组个人和集体。

9.正确表达科研成果。按照《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定,规范使用中国语言文字、标点符号、数字及外国语言文字。

10.遵守财务规章制度。合理有效使用课题经费,不得滥用和挪用。

11.按照预期完成研究任务。如遇特殊情况改变研究计划,须向北京

市数字教育中心（北京电化教育馆）提出申请，经批准同意方可变更。

12.成果达到约定要求。

二、作为课题研究者，本人完全了解北京市数字教育中心（北京电化教育馆）的有关课题的管理规定，完全意识到本声明的法律后果由本人承担。特授权北京市数字教育中心（北京电化教育馆）：有权保留并向国家有关部门或机构报送课题成果的原件、复印件、摘要和电子版；有权公布课题研究成果的全部或部分内容，同意以影印、缩印、扫描、出版等形式复制、保存、汇编课题研究成果；允许课题研究成果被他人查阅和借阅；有权推广科研成果，允许将课题研究成果通过内部报告、学术会议、专业报刊、大众媒体、专门网站、评奖等形式进行宣传、试验和培训。

申请者（签章）： _ _ _ _ _
年 月 日

一、数据表

| | | | | | | | | |
|-------------|----|-----------------|------|---------|-------|--|------|--|
| 课题名称 | | | | | | | | |
| 主题词 | | (多个主题词之间用“/”间隔) | | | | | | |
| 研究领域 | | | | | 课题分类 | <input type="checkbox"/> 重点课题 <input type="checkbox"/> 一般课题 | | |
| 计划完成时间 | | (根据管理办法和研究需要自定) | | | | | | |
| 负责人(限1人)姓名 | | | | 性别 | | 民族 | | |
| 职务 | | | | 专业技术职称 | | 出生年月 | | |
| 最高学历/学位 | | | | 工作单位 | | 研究专长 | | |
| 通讯地址 | | | | | 电子邮箱 | | | |
| 单位电话 | | | | | 手机 | | | |
| 联系人 | | | | | 联系人电话 | | | |
| 课题组成员(限报5人) | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业职务/职称 | 研究专长 | 学历/学位 | 工作单位 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 预期成果 | | (其中之一必为研究报告) | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

二、负责人和课题组成员近五年取得的与本课题有关的研究成果

| 成果名称 | 著作者 | 成果形式 | 发表刊物或出版单位 | 发表出版时间 |
|------|-----|------|-----------|--------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

三、负责人和课题组成员近五年承担的研究课题

| 承担人 | 课题名称 | 课题类别 | 批准时间 | 批准单位 | 是否已结题 |
|-----|------|------|------|------|-------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

四、课题设计论证（总字数限 4000 字以内）

- 1.选题依据：国内外研究现状述评；本课题选题的目的、意义及研究价值；
- 2.研究内容：本课题的研究目标、核心概念、研究内容及研究假设等；
- 3.思路方法：本课题的研究思路、研究方法、技术路线、研究计划及可行性等；
- 4.创新之处：本课题在理论框架、学术观点、研究角度、研究方法等方面的特色和创新；
- 5.预期成果：本课题预期成果形式及社会效益等。

五、完成课题的条件和保证（总字数限 1500 字以内）

1. 已取得相关研究成果的社会评价（引用、转载、获奖及被采纳情况）；2. 课题负责人和主要成员完成本课题的研究能力；3. 完成本课题的经费、时间、资料、设备及研究手段等。

六、课题研究计划

| 主要阶段及阶段性成果 | | | | |
|------------|----------------|-------------|------|-----|
| 序号 | 研究阶段 (起止时间) | 主要研究工作及成果名称 | 成果形式 | 承担人 |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |

| 最终研究成果（其中之一必为研究报告） | | | |
|--------------------|------|--------|---------|
| 序号 | 完成时间 | 最终成果名称 | 是否为研究报告 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| | | | |

七、推荐专家（此项仅在课题负责人不具备副高级及以上专业技术职称时填写）

| 序号 | 姓名 | 专业职称 | 单位 | 联系电话 | 推荐意见 | 签字 |
|----|----|------|----|------|------|----|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

附件 3

2026 年度数字教育研究课题申报信息汇总表
(区教委)

填表单位(盖章): _____ 本区申报总数: ____个

工作联系人: _____ 联系电话: _____

| 序号 | 课题名称 | 课题负责人 | 课题组成员 | 负责人联系电话 | 申报单位(学校) | 课题类型(重点或一般) |
|-------|------|-------|-------|---------|----------|-------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| | | | | | | |

2026 年度数字教育研究课题申报信息汇总表 (市属高校、直属单位)

填表单位(盖章): _____ 本单位申报总数: ____个

工作联系人: _____ 联系电话: _____

| 序号 | 课题名称 | 课题负责人 | 课题组成员 | 负责人联系电话 | 申报单位 | 课题类型 (重点或一般) |
|------|------|-------|-------|---------|------|-----------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| | | | | | | |

